

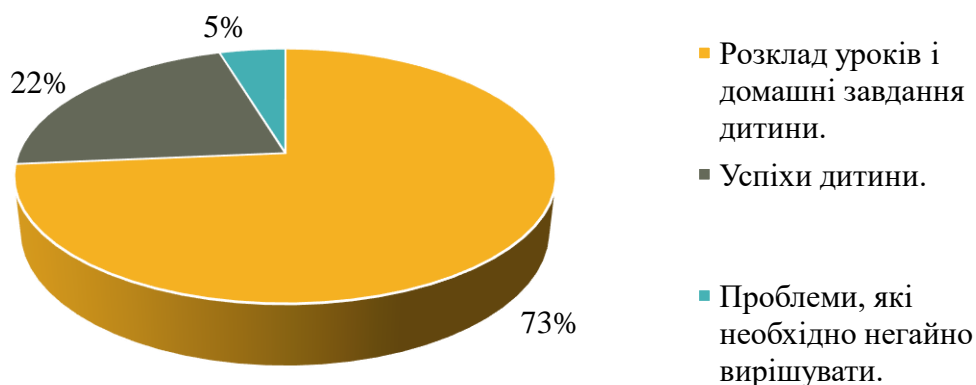
## Гімназія № 8 імені Панаса Мирного Полтавської міської ради

У рамках реалізації спільної ініціативи щодо пілотного впровадження електронних систем документообігу у закладах загальної середньої освіти швейцарсько-українською програмою EGAP – «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» та Швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у Гімназії № 8 було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес. Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

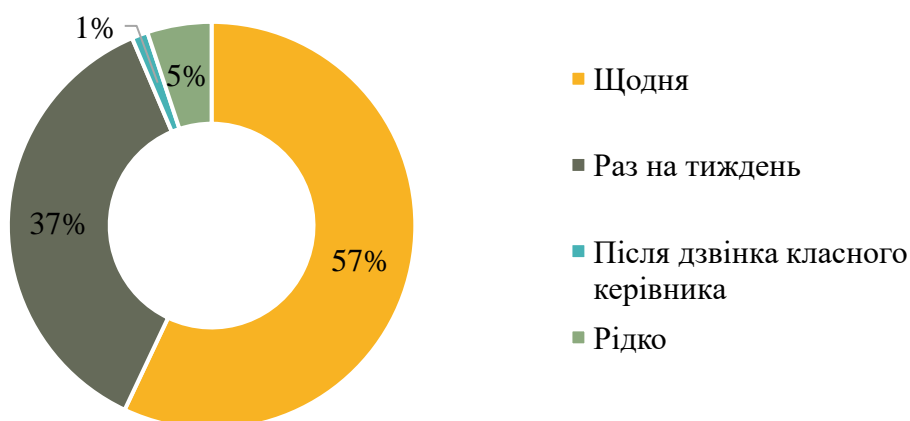
### Основні результати

#### Анкетування батьків

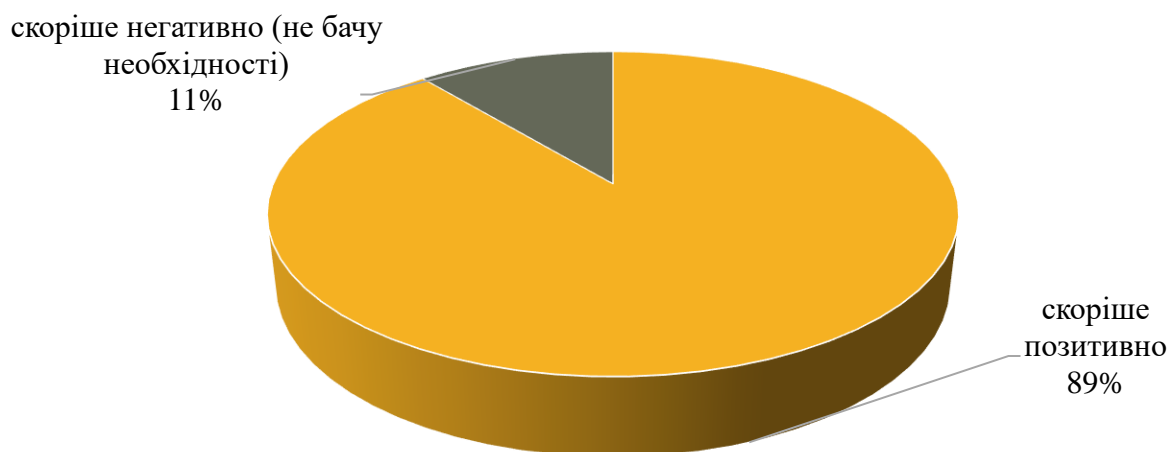
**73%** опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **22%** - для перегляду успіхів дитини, лише **5%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



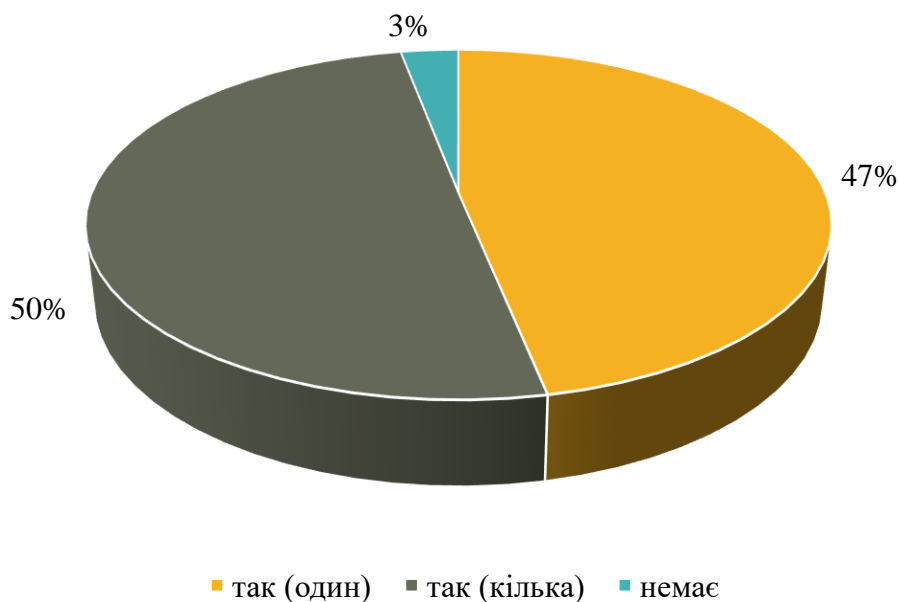
**57%** опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **37%** – раз на тиждень, **5%** – рідко, **1%** – після дзвінка класного керівника.



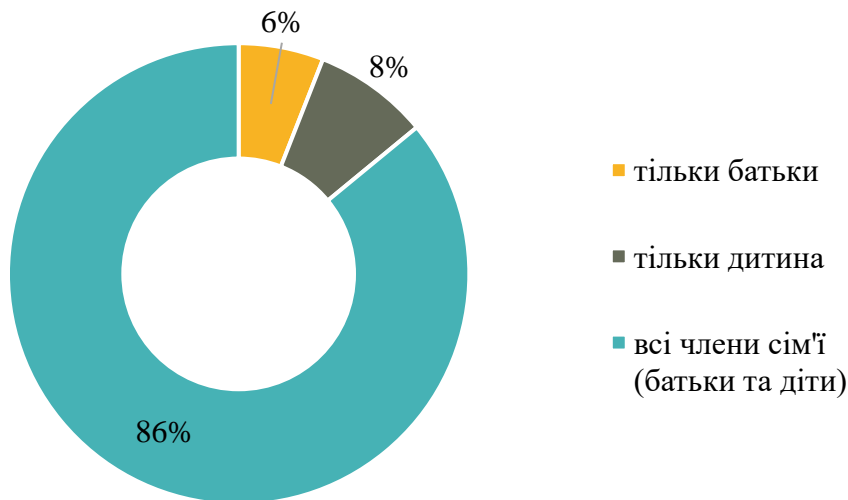
До впровадження інформаційних технологій в освітній процес 89% респондентів ставиться скоріше позитивно.



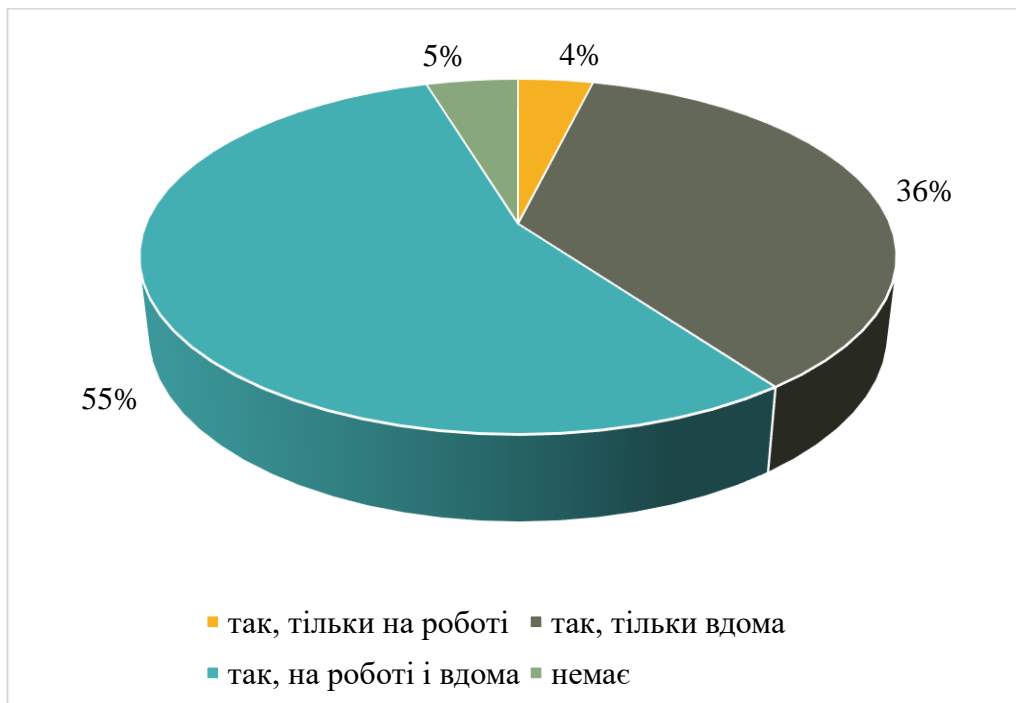
У 50% опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у 47% – лише один гаджет, у 3% такої техніки немає.



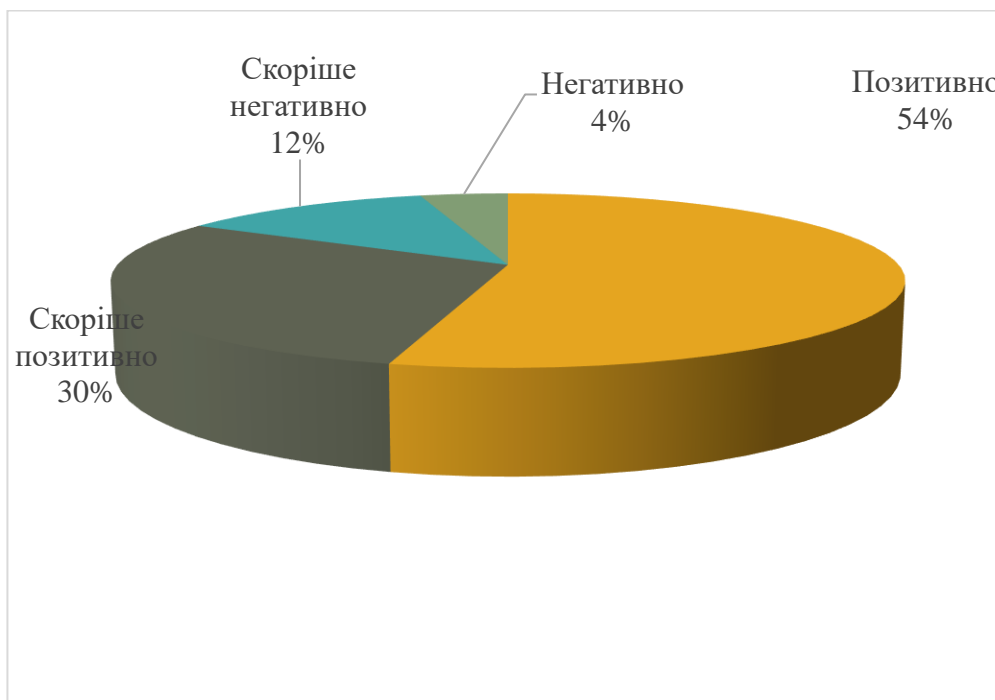
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 86%** - всі члени сім'ї, у **8%** – тільки дитина, у **6%** – тільки батьки.



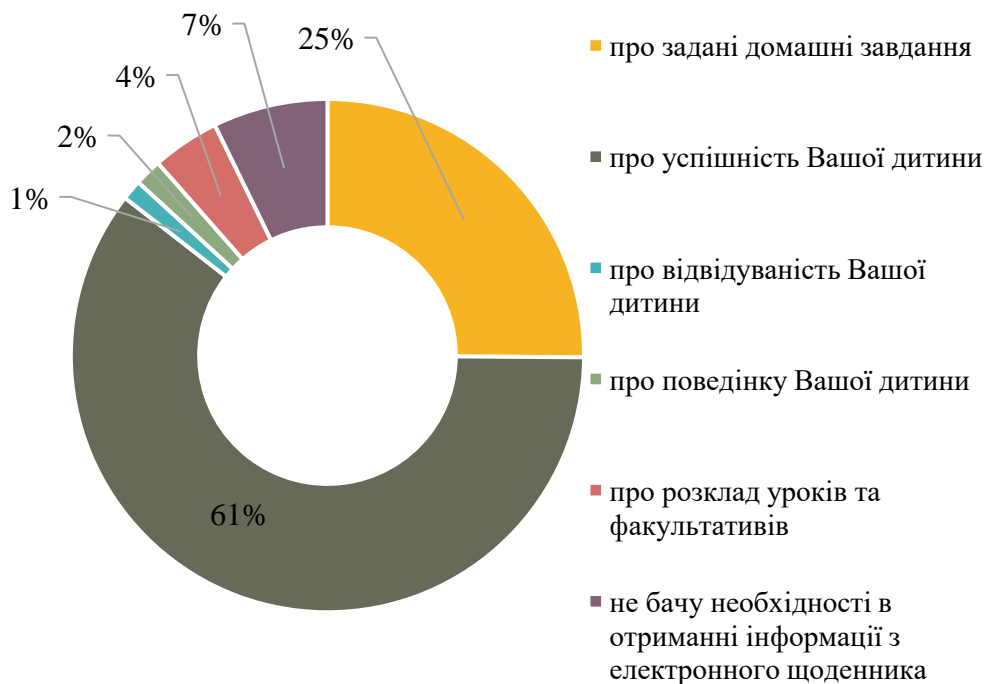
Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають **55%** опитаних батьків, тільки вдома – **36%**, не мають – **5%**.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес **84%** батьків ставиться позитивно та скоріше позитивно.

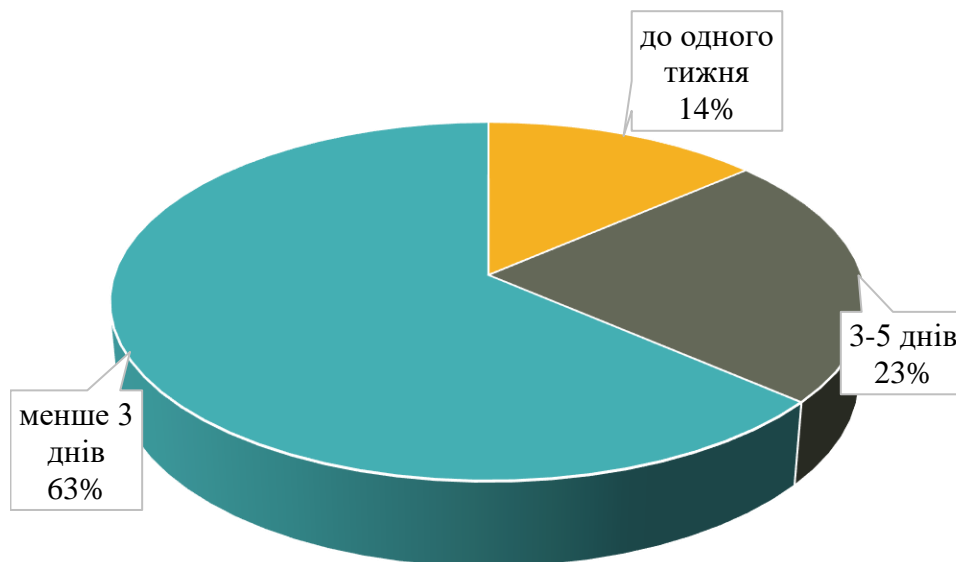


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією **61%** опитаних вважають успішність своєї дитини.

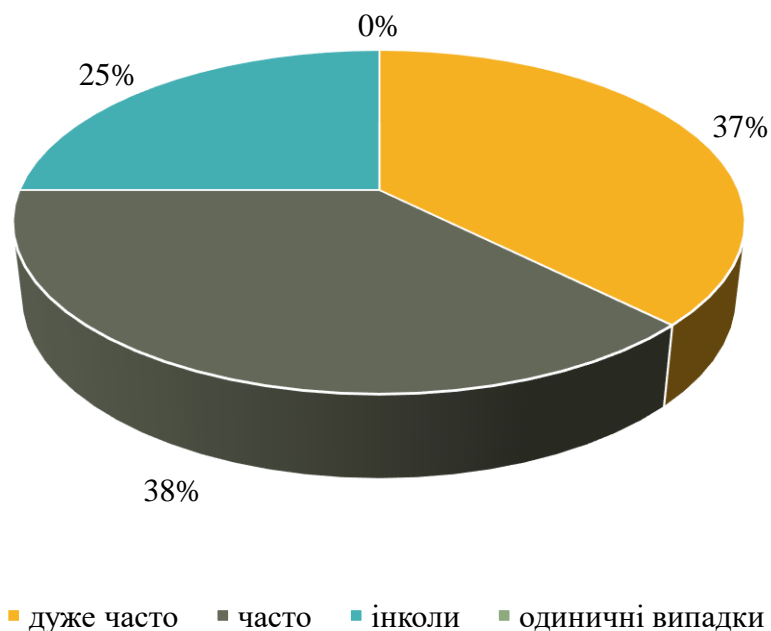


### Анкетування педагогічних працівників

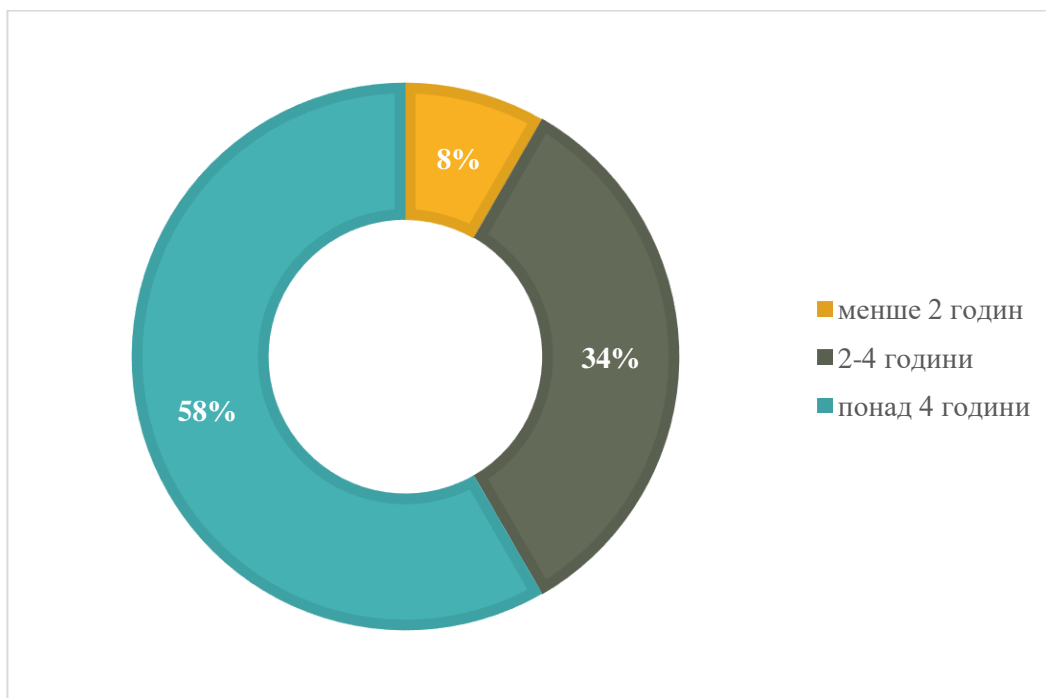
**63%** опитаних педагогів стверджує, що витрачає **менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру**, **23%** – 3-5 днів, **14%** – до одного тижня.



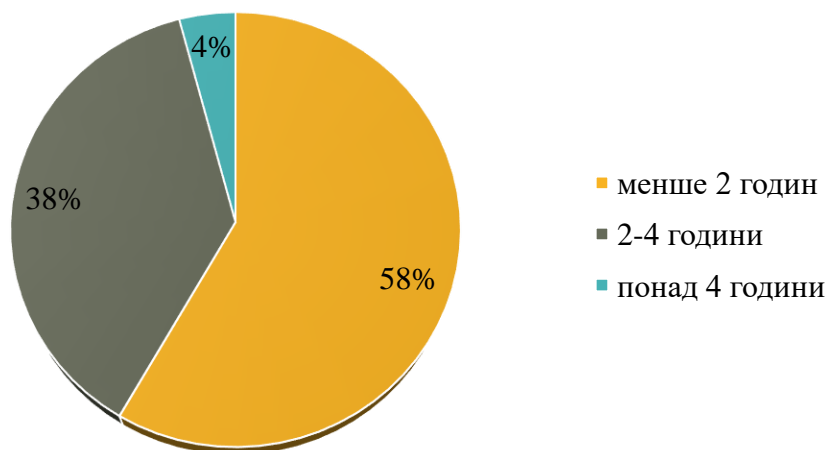
**75%** респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не записують домашнє завдання.



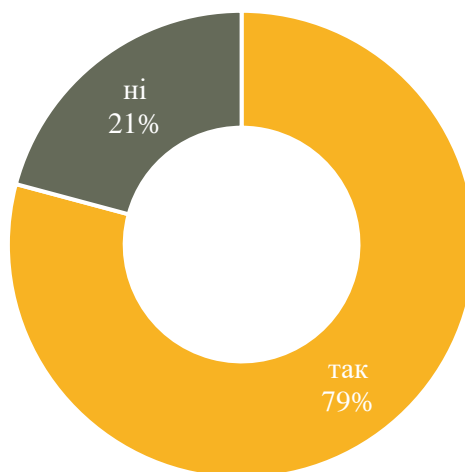
**58%** педагогів користуються смартфоном понад 4 години, **34%** – 2-4 години протягом дня, **8%** – менше 2 годин.



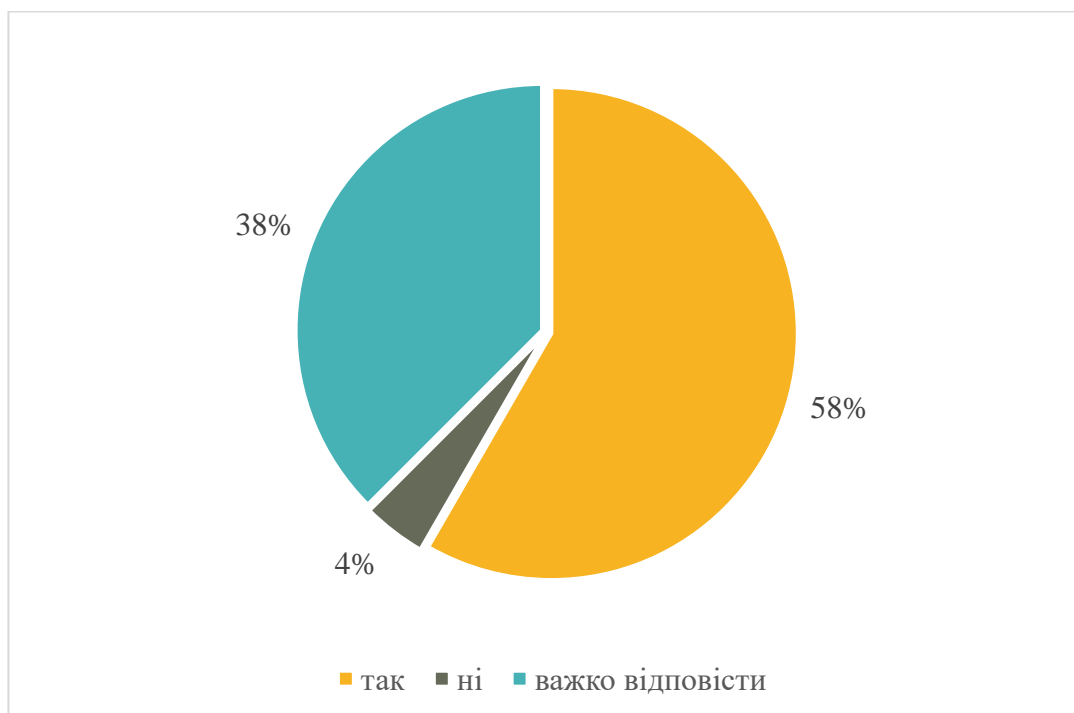
**58%** опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **38%** – 2-4 години, **4%** – понад 4 години.



**79%** респондентів вважають себе впевненим користувачем комп'ютера.

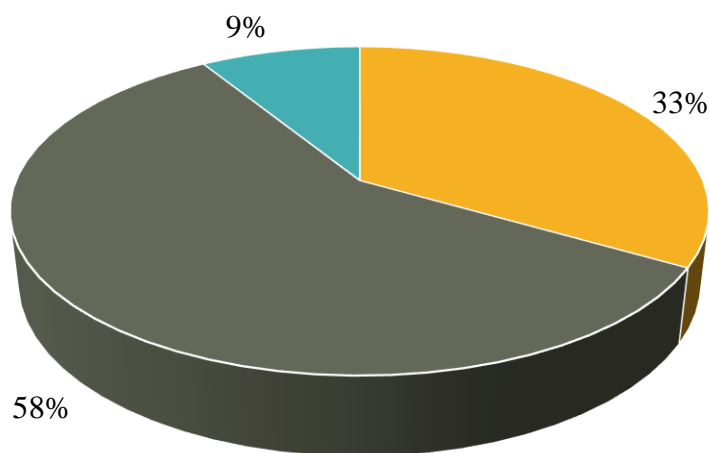


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, **58%** респондентів, **38%** важко відповісти.



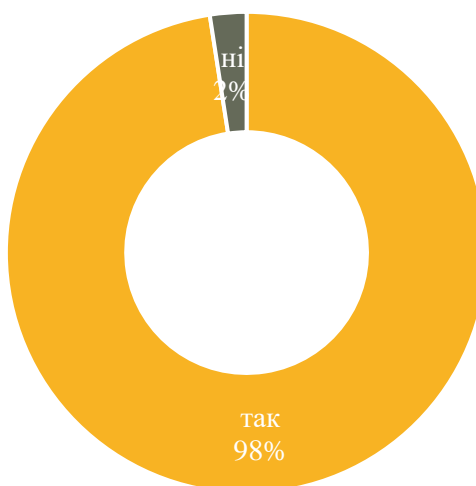
### Анкетування учнів

**58%** опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **33%** – ніколи не забували, **9%** забувають часто.



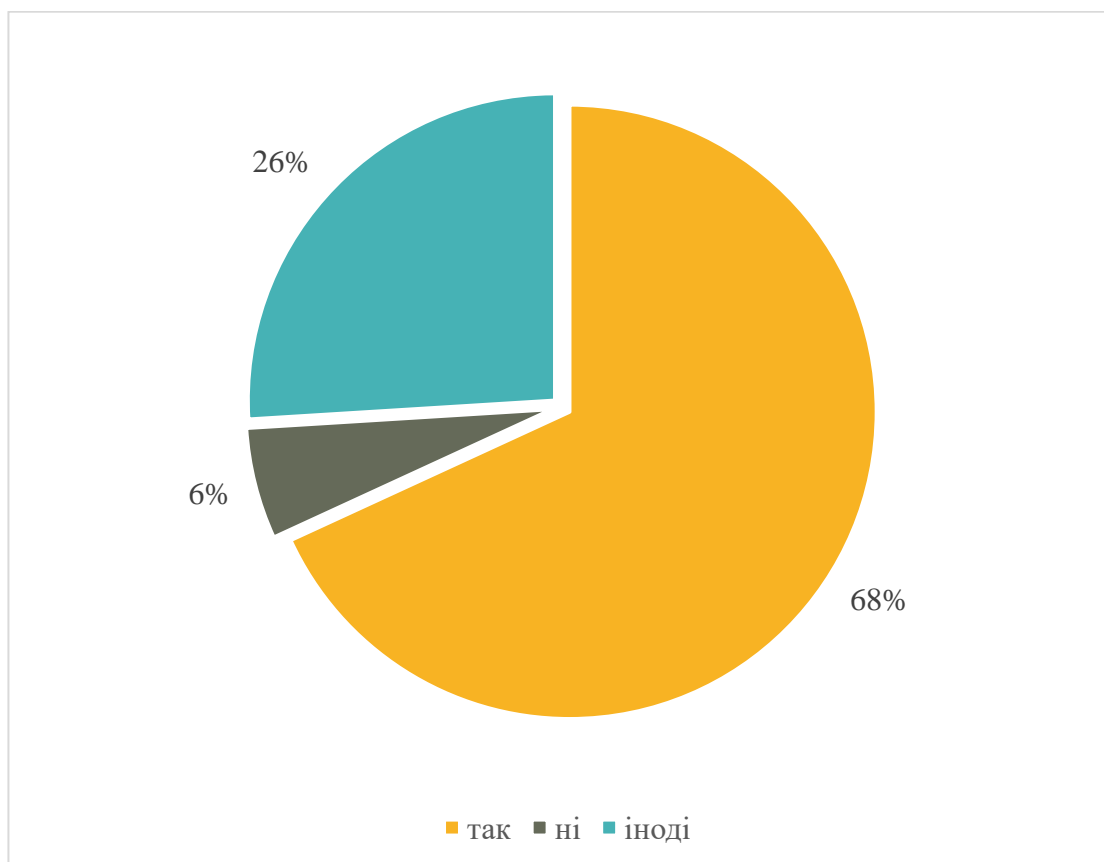
- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

Рівень користування смартфонами – високий, **98%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.

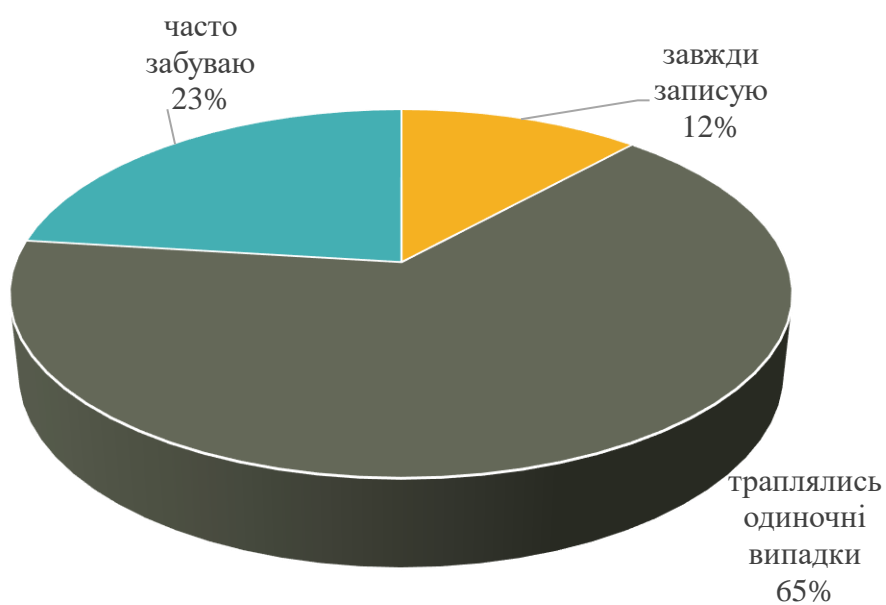




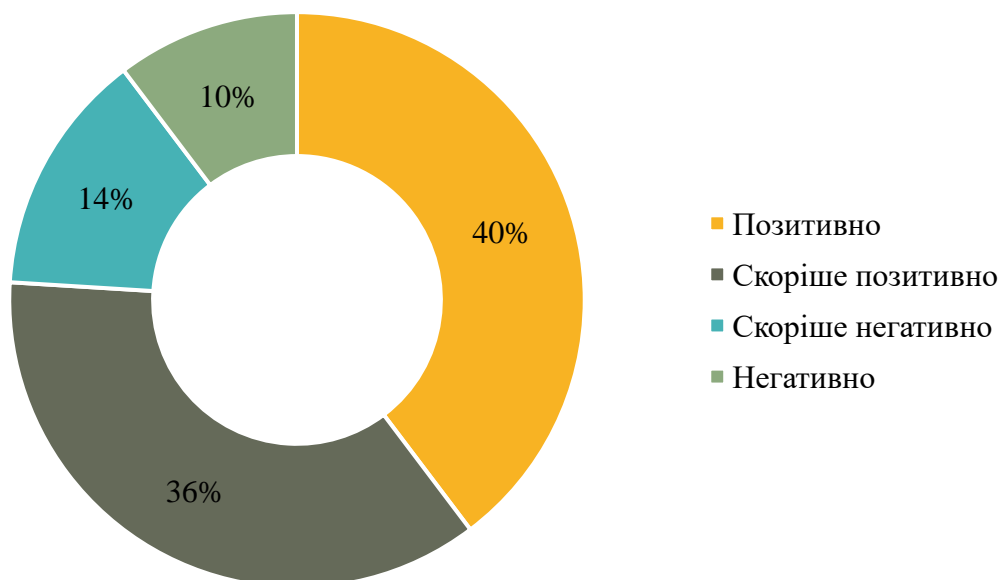
У навчальних цілях використовують смартфон **68%** респондентів, іноді – **26%**.



Домашнє завдання іноколи записують **65%**, завжди записують – **12%**, часто забувають – **23%**.



До впровадження електронних щоденників **76%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про оцінки (46%).

